



Artes de lenguaje: lectoescritura

Grado 5

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para revisar y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Propósito del autor y artesanía

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo usar el contexto para determinar el significado de palabras para apoyar mi comprensión del texto.
- Puedo hacer inferencias y usar evidencia textual para apoyar mi comprensión.
- Puedo evaluar los detalles leídos para determinar las ideas claves.
- Puedo sintetizar información para crear un nuevo entendimiento.
- Puedo inferir el tema dentro de un texto usando evidencia textual.
- Puedo determinar la idea central de un texto.
- Puedo explicar el propósito del autor dentro de un texto.
- Puedo analizar cómo usar la estructura del texto contribuye al propósito del autor.
- Puedo interactuar con una variedad de textos complejos creando el potencial para un nuevo aprendizaje.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué hacen los autores para transmitir un propósito cuando escriben?
- ¿Cómo contribuye la estructura del texto al propósito del autor?
- ¿Qué hacen los buenos lectores para profundizar su comprensión de un texto?

Vocabulario Académico Clave

- Sintetizar: usar imágenes y texto para crear nuevos entendimientos y profundizar el aprendizaje de un tema
- Propósito del autor: la razón por la que un autor crea un texto y por qué un autor hace opciones de escritura.
- Estructura de texto: el patrón organizacional o la estructura que los autores utilizan para construir y organizar ideas para su audiencia.
- Idea central: el mensaje de un texto informativo

Unidad 4: Lectores interactivos

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo resaltar palabras o frases específicas para proporcionar evidencia textual para las inferencias.
- Puedo evaluar los detalles leídos para determinar las ideas claves.
- Puedo revisar mi comprensión y hacer ajustes mientras leo.
- Puedo explicar el propósito del autor dentro de un texto.
- Puedo analizar cómo usar la estructura del texto contribuye al propósito del autor.
- Puedo escribir para una audiencia específica usando características específicas del género.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué hacen los buenos lectores para revisar su comprensión de un texto?
- ¿Qué hacen los autores para ayudar al lector a entender su propósito?
- ¿De qué manera la comprensión del arte de un autor me ayuda a escribir para un público objetivo?

Vocabulario Académico Clave

- Propósito del autor: La razón por la que un autor crea un texto y por qué un autor hace opciones de escritura.
- Estructura de texto: El patrón organizativo o la estructura que los autores utilizan para construir y organizar ideas para su audiencia (por ejemplo, comparar y contrastar, secuencia de eventos, causa y efecto, problema/solución).
- Revisar la comprensión: Las estrategias que los lectores utilizan para asegurarse de que entienden el texto (por ejemplo, releer, anotar, resaltar, ralentizar, sintetizar)